

L'INDICATIF AORISTE

A. INTRODUCTION

Nous avons vu depuis l'an passé plusieurs formes d'un temps appelé « aoriste » que nous avons généralement traduit par un

Ce temps existe à tous les modes en grec, mais nous nous concentrerons dans un premier temps sur le mode indicatif, celui-ci réclamant déjà une attention particulière.

B. FORMATION

Selon le verbe conjugué, l'aoriste peut être premier (ou sigmatique), il s'agit alors d'une forme relativement régulière du verbe, ou second (ou athématique) et nécessite alors l'étude d'un tableau de temps primitifs.

Les verbes suivants sont tous conjugués à l'aoriste premier. Après les avoir bien observés, établis la règle de formation de l'indicatif aoriste premier en grec :

ἠγαπήσαμεν – ἐτίμησας – ἐδιώξατε – ἐμιμησάμεθα – ἔπλευσα – ἔπεμψε – ἐπέταξαν – ἔπνευσας

Règle de formation :

Les désinences de l'indicatif aoriste second sont quant à elles les mêmes que celles de l'indicatif imparfait, mais le thème du verbe n'est pas le même : ce dernier doit être étudié par cœur au sein du tableau des temps primitifs repris à la page XXX.

Ex :

Actif

1PS	ἐ-παιδεύ-
2PS	ἐ-παιδεύ-
3PS	ἐ-παιδεύ-
1PP	ἐ-παιδεύ-
2PP	ἐ-παιδεύ-
3PP	ἐ-παιδεύ-

Médio-passif

1PS	ἐ-παιδεύ-
2PS	ἐ-παιδεύ-
3PS	ἐ-παιδεύ-
1PP	ἐ-παιδεύ-
2PP	ἐ-παιδεύ-
3PP	ἐ-παιδεύ-

NB : 1°) Les règles phonétiques découvertes jusqu'ici restent d'application. Par exemple, si le thème du verbe s'achève par la lettre v, le σ de la caractéristique tombe.

2°) Le verbe εἶμι n'existe pas à l'aoriste.

L'INDICATIF AORISTE

C. LES VALEURS DE L'AORISTE

En plus des **valeurs temporelles** classiques, les temps grecs peuvent aussi avoir une **valeur aspectuelle**, cela signifie que l'utilisation d'un certain temps à un certain mode peut impliquer une autre valeur que la simple antériorité/simultanéité/postérité.

Par exemple, à l'**impératif**, un aoriste implique l'idée d'une **action immédiate** et non pas celle d'une antériorité. Lorsque nous rencontrerons une de ces valeurs particulières, nous l'ajouterons à la liste suivante :

Valeurs générales

-

-

-

-

-

Valeurs propres à l'indicatif

-

-

-

-

-

D. EXERCICES

1. **Bien que tu n'aies pas encore étudié les verbes suivants, tu es capable de leur appliquer le modèle de παιδεύω. Conjugue-les complètement à l'indicatif aoriste.**

ἔργω – χράω – ἔπομαι

2. **Même exercice, mais oralement cette fois-ci.**

ἔρομαι – ἔχω – παύω – παραγίγνομαι – ὄνειδίζω

3. **Donne l'analyse (mode – temps – voix – personne) des formes verbales suivantes :**

ἀπεκρίνατο – ἔπασχες – κάμνειν – ἐγράψαμεν – ἐπαύσατε – τάσσει

4. **Traduis les formes suivantes :**

ἐτέκνωσαν – εἶ – παιδευόμεθα . – ἔπεμπες – ἐποίησατε – δηλοῦσθαι